

Teach the Teacher:

Advanced Nursing Process and Critical Thinking

Der evidenzbasierte Pflegeprozess für Pflegepädagog/inn/en und Expert/inn/en APN

Ziele

Nach acht Seminartagen sowie Selbststudien und Transferaufträgen können Sie:

- den „Advanced Nursing Process“ – bestehend aus evidenzbasierten Pflegediagnosen, Pflegeinterventionen und pflege-sensitiven Outcomes – umsetzen.
- die Pflegediagnostik auf Basis von Pflegeassessments durchführen und akkurate Pflegediagnosen stellen.
- erweiterte Fähigkeiten kritischen Denkens praxisorientiert einsetzen.
- evidenzbasierte Pflegeklassifikationen (insbesondere NANDA-I, NIC und NOC) erklären und anwenden.
- die Geschichte und den aktuellen Wissensstand des „Advanced Nursing Process“ darstellen.
- kognitive Fähigkeiten klinischer Entscheidungsfindung beschreiben.
- Kompetenzen zeigen, um pflege-sensitive Patientenergebnisse zu wählen und literaturbasierte, pflege-sensitive Outcomes in der Praxis anzuwenden.
- E-Health und die Anwendung elektronischer Pflegedokumentationssysteme als Hilfsmittel klinischer Entscheidungsfindung beschreiben.
- das komplexe Netzwerk beeinflussender Faktoren der Anwendung des „Advanced Nursing Process“ erläutern.
- Fähigkeiten zeigen, um pflege-sensitive (Patienten-)Ergebnisse in Praxis und Ausbildungen zu implementieren.
- Informationen zu aktuellen Forschungsergebnissen erörtern.

Inhalte

Schwerpunkte Tag 1 und 2

- „Kennen lernen“, Vorwissen, Lernwünsche/Anliegen
- „Advanced Nursing Process“: Genaue Pflegediagnosen, evidenz-basierte Pflegeinterventionen, kohärente, pflege-sensitive (Patienten-)Ergebnisse in Theorie und Praxis
- Dimensionen kritischen Denkens, Genauigkeit in Pflegeassessments und -diagnostik

Schwerpunkte Tag 3 und 4

- Evidenzbasierte Pflegediagnosen, Pflegeinterventionen und pflege-sensitive (Patienten-)Ergebnisse: Pflegeplanung und -evaluation
- kognitive Strategien und Vertiefung klinischer Entscheidungsfindung u.a. durch Fallbesprechungen
- Wirksamkeit von Interventionen und qualitativ hochstehende Gesundheits-Outcomes
- Einblick in Pflegeklassifikationssysteme: Hintergründe, aktueller Stand und Perspektiven (z.B. apenio®, CCC®, ENP®, ICNP®, ICF, POP)

Schwerpunkte Tag 5 und 6

- Geschichte und aktueller Wissensstand zum „Advanced Nursing Process“
- IT-gestützte Pflegedokumentation: Anforderungen und Entwicklungsstand
- Kriterien und Beispiel: IT-Entscheidungsunterstützung des „Advanced Nursing Process“ (Nursing Process Decision Support System)
- Zusammenhänge zwischen Pflegediagnosen und Diagnosis Related Groups (DRG)
- Einflussfaktoren der Anwendung des „Advanced Nursing Process“

Schwerpunkte Tag 7 und 8

- Konzepte zur Implementierung des „Advanced Nursing Process“ in die Ausbildung und Praxis
- Einbettung in „Advanced Nursing Process“-Curricula, Lehr- und Lernmethoden
- Repetition, Klärung offener Fragen, Seminarevaluation

Lern- und Lehrmethoden

Ausgewogener Methodenmix mit Referaten, Präsentationen, Fallbesprechungen, Partner- und Gruppenarbeiten, Diskussionsrunden, Transferübungen, Literaturstudien und Reflexionen.

Bitte bringen Sie das neuste Pflegediagnosen-Handbuch (Doenges et al., 2017), das NIC-Buch (Pflegeinterventionsklassifikation von Bulechek et al., 2016) sowie das NOC-Buch (Pflegeergebnisklassifikation von Moorhead et al., 2013) mit.

Zielgruppe

Verantwortliche für die Implementierung/Schulung des Pflegeprozesses; in erster Linie Pflegepädagog/inn/en, Pflegemanager/innen, Pflegeexpert/inn/en APN/ANP.

Referentinnen



Maria Müller-Staub, PhD MNS EdN RN FEANS

Professor, Lectoraat Nursing Diagnostics, HANZE University Groningen, NL
Inhaberin Pflege PBS seit 2003
Präsidentin Schweiz. Verein für Pflegewissenschaft (VFP) bis 2017
weitere Funktionen/Tätigkeiten: <http://www.pflege-pbs.ch/uns2.html>

Claudia Leoni-Scheiber, MScN MSc EdN RN

Pflegepädagogin seit 2000
Doktorandin in Pflegewissenschaft an der Universität Wien seit 2014
freiberuflich tätig für diverse Berufsverbände
(u. a. ÖGKV, IPASVI), Krankenhäuser/KH-Gesellschaften, geriatrische
Langzeiteinrichtungen, Universitäten, Akademien etc.
Coach für Lern- und Lehrberatung



Termine, Dauer, Zeit und Ort

Mai:	Mittwoch und Donnerstag,	22. und 23. 05. 2019
Juni:	Mittwoch und Donnerstag,	12. und 13. 06. 2019
Juli:	Mittwoch und Donnerstag,	03. und 04. 07. 2019
August:	Mittwoch und Donnerstag,	21. und 22. 08. 2019

8 Tage, jeweils von 9:00 bis 17:00 (plus Selbststudium und Transferaufträge)

Amadeohotel Schaffenrath, Alpenstraße 115–117, A-5020 Salzburg –
Anreise und weitere Infos: <http://www.amadeohotel.at/anreise>

Abschluss

Seminarevaluation, Zertifikat/Teilnahmebestätigung inklusive Inhaltsangaben

Kosten

1.970,- € In der Seminargebühr inkludiert sind:

- Seminarunterlagen (Handout), Arbeitsblätter, Literatur, Studien
- pro Tag jeweils eine Kaffeepause am Vormittag und Nachmittag sowie ein dreigängiges Seminarmenü zu Mittag mit Wahlmöglichkeit und
- ihr Teilnahmezertifikat

Zusätzliche Kosten: ggf. Nächtigung

Das Amadeohotel hält für die Seminarteilnehmer/innen Zimmer zu vergünstigten Preisen

bereit. Für den August- und Septembertermin jeweils € 92,- pro Nacht, für den Oktober- und Novembertermin werden jeweils € 82,- in Rechnung gestellt (Preisanpassungen vorbehalten), sofern die Reservierung bis spätestens **Donnerstag, 1. November 2018** unter dem Stichwort „Teach the Teacher“ erfolgt.

Anmeldung und Anmeldeschluss

Senden Sie bitte das beiliegende Anmeldeformular bis spätestens **Donnerstag, 1. November 2018** an c.leonischeiber@aon.at.

Die Teilnehmer/innenanzahl ist aus didaktischen Gesichtspunkten auf 20 Personen limitiert. Die Reihenfolge der Anmeldungen wird berücksichtigt und nach Eingang bestätigt.

Rücktritt

Nach Anmeldebestätigung und Zahlungseingang gilt die Teilnahme als verbindlich. Bei Abmeldungen ist keine Rückerstattung möglich, die Anmeldung kann jedoch an eine andere Person übertragen werden.

Anmeldung

Bis spätestens **Donnerstag, 1. November 2018** senden an:

Claudia Leoni-Scheiber
c.leonischeiber@aon.at oder

Hafnerweg 3
A – 6600 Lechaschau

Ich melde mich an für das Seminar „Teach the Teacher: Advanced Nursing Process and critical thinking. Der evidenzbasierte Pflegeprozess für Pflegepädagog/inn/en und Expert/inn/en APN“ (8 Präsenztage: 22. Mai bis einschließlich 22. August 2019).

Name, Vorname (Titel) _____

Ausbildung(en) (grob) _____

Funktion _____

Institution _____

Rechnungsadresse (Zutreffendes bitte ankreuzen) Firma Privat

Strasse/Nr. _____

Staat, PLZ, Ort _____

Tel. Nr. (Mit Landesvorwahl) _____

E-Mail _____

Datum, Unterschrift _____